

IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU BERBASIS MADRASAH PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTs N) 2 TANGGAMUS

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

M. MAULANA

NPM : 1422030024

Pembimbing I : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Hj. Siti Fatimah, M.Pd

PROGRAM STUDI ILMU TARBIYAH
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**RADEN INTAN
LAMPUNG**



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1438 H/2017 M**

b58. 409
may
i

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Maulana
NPM : 1422030024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanggamus” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, November 2016

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL

AC7C9ADF650960040

6000
ENAM RIBU RUPIAH

M. MAULANA

ABSTRAK

Keberhasilan suatu pendidikan tidak terlepas dari pengelolaan dan pengimplementasian manajemen mutu pendidikan itu sendiri, khususnya pada manajemen mutu berbasis madrasah. Pengelolaan ini ditujukan untuk membantu proses pembelajaran demi tercapainya Visi dan Misi Madrasah. Dari temuan diperoleh data bahwa dalam pengelolaan manajemennya kepala Madrasah bekerjasama dengan guru dan staf dalam menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi program yang telah direncanakan madrasah sebelumnya. Dari aspek manajemen mutu madrasah apakah karakteristik manajemen mutu berbasis madrasah telah sesuai dengan aspek aspek didalamnya, mengingat dalam hal ini Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 tanggamus menjadi salah satu sekolah unggulan dikabupaten Tanggamus khususnya pada tingkat Madrasah Tsanawiyah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah proses belajar mengajar di MTs Negeri 2 tanggamus? Bagaimanakah pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan di MTs Negeri 2 tanggamus? Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana implementasi manajemen mutu berbasis madrasah pada proses efektifitas pembelajaran dan efektifitas pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan MTs Negeri 2 tanggamus?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber datanya adalah Kepala sekolah, wakil serta dewan guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanggamus serta dokumen dokumen kurikulum yang berkaitan dengan manajemen mutu madrasah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya merupakan teknik analisis kualitatif dengan langkah langkah mengumpulkan data, mengkatagorikan data, mereduksi data, menyajikan data dan menganalisis data sesuai dengan fokus dan subfokus penelitian ini kemudian menarik kesimpulan dari data tersebut.

Adapun hasil penelitian diperoleh bahwa implementasi manajemen mutu pendidikan berbasis madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanggamus didpat hasil analisis yang menunjukkan (1) efektifitas proses pembelajaran yang berjalan dengan direncanakan, diorganisasikan, dilaksanakan dan dikendalikan serta dievaluasi dengan baik (2) pengelolaan Tenaga pendidik dan kependidikan yang dimulai secara menyeluruh dan berkesinambungan mulai dari tenaga pendidik dan kependidikan melalui proses perencanaan sumber daya manusia, perekrutan, seleksi, penempatan, pemberian kompensasi, penghargaan, pembinaan dan latihan/pengembangan, dan pemberhentian.

ABSTRACT

The success of an education can not be separated from the management and implementation of quality management education itself, particularly on quality management based madrasah. This management is intended to help the learning process to achieve the Vision and Mission Madrasah. From the findings of data showed that in the management of head Madrasah management in cooperation with teachers and staff in preparing, implementing and evaluating programs that have been planned in advance madrasah. From the aspect of quality management madrasah whether the characteristics of madrasa-based quality management in accordance with aspects of the aspects in it, since in this case MTs Negeri 2 Tanggamus be one of the featured schools dikabupaten Tanggamus especially at the level of MTs. The formulation of the problem in this research is how does the learning process at MTs 2 Tanggamus? How do educators management at MTs 2 Tanggamus? The purpose of this study to describe and analyze how the implementation of quality management based on the effectiveness of learning madrasah and management effectiveness tenaga educators MTs 2 Tanggamus?

This research is a qualitative descriptive study. The data source is a principal, teacher representatives and the board of MTs Negeri 2 Tanggamus curriculum as well as documents relating to quality management madrasah. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis technique is qualitative analysis techniques step by step collect data, categorizing the data, reducing the data, presenting data and menagnalisi data in accordance with subfokus research focus and then draw conclusions from these data.

The result showed that the implementation of quality management education based madrasah in MTs Negeri 2 Tanggamus obtained results of the analysis indicate (1) the effectiveness of the learning process that goes with a planned, organized, implemented and controlled and evaluated by either (2) management of Educators and education which began a thorough and continuous ranging from educators through the process of human resource planning, recruitment, selection, placement, remuneration, rewards, coaching and training / development, and dismissal.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Pada

: Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanggamus

Nama Mahasiswa : M. Maulana

Nomor Pokok Mahasiswa : 1422030024

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pasca Sarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, November 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag

Dr. Hj. Siti Fatimah, M.Pd

NIP. 19600120 198803 1 005

NIP. 19721121 199803 2 007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag

NIP. 19630124 199103 1 002

PENGESAHAN

Tesis dengan judul "Implementasi Manajemen mutu Berbasis Madrasah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanggamus" ditulis oleh : M. Maulana, NPM: 1422030024, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua Sidang : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag

Sekretaris : Dr. Yetri, M.Pd

Penguji I : Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd

Penguji II : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag

**Direktur Pasca Sarjana
IAIN Raden Intan Lampung**

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 19600120 198803 1 005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 9 Februari 2017